

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (OLD COURSE)
ELEMENT OF ACCOUNT (ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્ર.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. ૦૮
- ૧.૧ નામું એટલે શું?
 - ૧.૨ વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની વ્યાખ્યા આપો.
 - ૧.૩ નામા શિક્ષણમાં ઉપયોગી કોઈ પણ બે વર્તમાનપત્રોના નામ આપો.
 - ૧.૪ સુદ્ધીકરણ કૌશલ્ય એટલે શું?
- પ્ર.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૪ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૫માંથી૪) ૧૨
- ૨.૧ નામા શિક્ષણમાં સામયિકનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
 - ૨.૨ પૂર્વ સેવાકાલીન તાલીમમાં સેતુંપાઠનું શું મહત્ત્વ છે?
 - ૨.૩ પૂર્વ સેવાકાલીન તાલીમમાં માઈક્રો ટીચિંગનું શું મહત્ત્વ છે?
 - ૨.૪ સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચે તફાવત આપો.
 - ૨.૫ પ્રશ્ન પ્રવાહિતા કૌશલ્યનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- પ્ર.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૩ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૫માંથી૩) ૧૫
- ૩.૧ સ્વાધ્યાય પદ્ધતિના લાભાલાભ સમજાવો..
 - ૩.૨ પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો..
 - ૩.૩ આગમન પદ્ધતિ વિગતે સમજાવો.
 - ૩.૪ નામાનો ઇતિહાસ જણાવો.
 - ૩.૫ કોઈ એક કૌશલ્યને ધ્યાનમાં રાખી માઈક્રો પાઠ આયોજન તૈયાર કરો.

ENGLISH MEDIUM

- Q.1 Answer each of the following in brief.** 08
- (1.1) What is Accountancy?
 - (1.2) Define lecture method.
 - (1.3) State any two name of newspaper which can be use in accountancy teaching.
 - (1.4) What is reinforcement skill?
- Q.2 Give answer of any 4 from the following 5.** 12
- (2.1) Explain importance of magazine in accountancy teaching.
 - (2.2) What is the importance of bridge lesson in pre service teacher training?
 - (2.3) What is the importance of micro teaching in pre service teacher training?
 - (2.4) Give differences between general objectives and specific objectives.
 - (2.5) State importance of questioning skill.
- Q.3 Answer any 3 from the following 5 in detail.** 15
- (3.1) Explain advantages and limitations of assignment method.
 - (3.2) Explain steps of project method.
 - (3.3) Explain inductive method in detail.
 - (3.4) Explain history of accountancy.
 - (3.5) Prepare a micro lesson plan for any skill.
